



IFME

GROUPES À RISQUE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2013





RAPPORT D'ACTIVITÉS 2013

L'IFME - Groupes à risque a pour but de dynamiser les initiatives d'emploi et de formation afin d'organiser et de soutenir prioritairement :

- Les ouvriers faiblement qualifiés âgés de 18 ans ou plus, qui ne sont pas détenteurs d'un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur ;
- Les ouvriers âgés de 40 ans au moins qui sont confrontés à un licenciement collectif, une restructuration d'entreprise, l'introduction de nouvelles technologies ou de nouvelles méthodes de travail ou une réorganisation des fonctions, cellules ou services de l'entreprise ;
- Les ouvriers pour lesquels il n'y a pas de correspondance entre le diplôme et la fonction actuellement exercée ;
- Les ouvriers qui exercent la même fonction pendant 10 ans ;
- Les ouvriers faiblement qualifiés qui remplacent des travailleurs prépensionnés ;
- Les ouvriers qui, à la suite d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle, sont devenus définitivement incapables d'exécuter leur contrat de travail ;
- Les handicapés ;
- Les demandeurs d'emploi indemnisés qui satisfont à l'une des conditions suivantes :
 - Avoir bénéficié sans interruption, au cours des 12 derniers mois, d'allocations de chômage ou d'attente ;
 - Être détenteur au plus d'un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur ;
 - Être âgé de moins de 18 ans, être soumis à l'obligation scolaire à temps partiel et ne pas suivre un enseignement secondaire de plein exercice ;
 - Être âgé de 45 ans au moins ;
 - Avoir été licencié depuis 6 mois au moins par une entreprise de la commission paritaire 111 ;
 - Être chômeur inséré dans l'un des projets de mise au travail des autorités.
- Les personnes qui réintègrent le marché du travail, sans bénéficier d'allocations de chômage ou d'attente, et qui n'ont pas exercé d'activité professionnelle au cours des trois dernières années ;
- Les demandeurs d'emploi ayant droit au minimum de moyens d'existence ;
- Les ouvriers et les demandeurs d'emploi allochtones, avec ou sans la nationalité belge ;
- Les jeunes soumis à l'obligation scolaire à temps partiel.





TABLE DES MATIÈRES

Technios Trophies	4
Technios Days	6
Technios Project	7
Technios Alter	8
1. PFI-Métal : chiffres 2013	8
2. PFI-Métal : évolution 2011-2013	10
3. CAI : chiffres 2013	12
4. CAI : évolution 2011-2013	14
Technios Awards	16
Technios Proximité	18
Technios Academy	19
Technios Library	19



Les taux de fréquentation des filières usinage, soudage et maintenance comptent parmi les plus préoccupants en termes de réponse à la pénurie de main-d'œuvre qualifiée. Un important travail de revalorisation de ces filières est fourni par l'asbl. Pour ce faire, grâce à l'asbl Groupes à risque IFME, le fonds sectoriel IFPM-Ouvriers entretient une étroite collaboration avec les réseaux d'enseignement. Ceci permet l'organisation des épreuves sectorielles via une convention signée avec la Fédération Wallonie-Bruxelles.

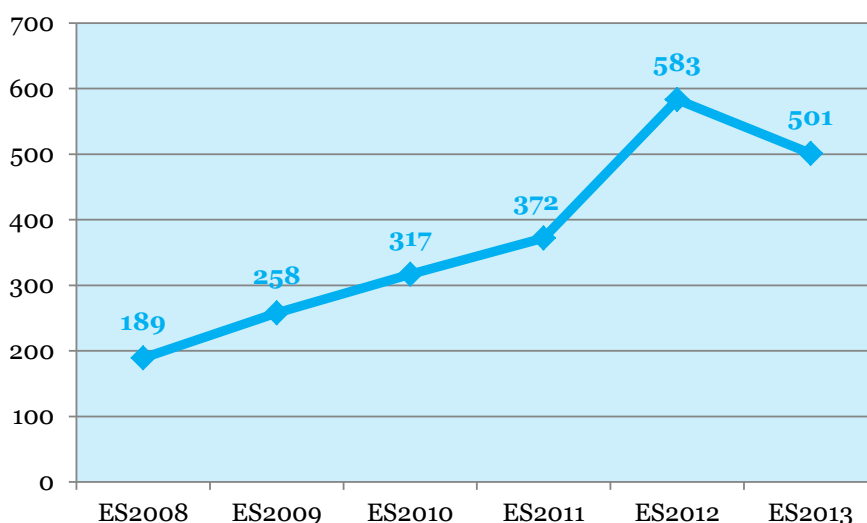
À Bruxelles et en Wallonie, l'ensemble des épreuves a été organisé avec le concours de nos opérateurs de formation, actifs dans nos secteurs :

- Technifutur (www.technifutur.be)
- TechnoCampus (www.technocampus.be)
- Iris Tech+ (www.irstech.be)
- CPS (www.c-p-s.be)

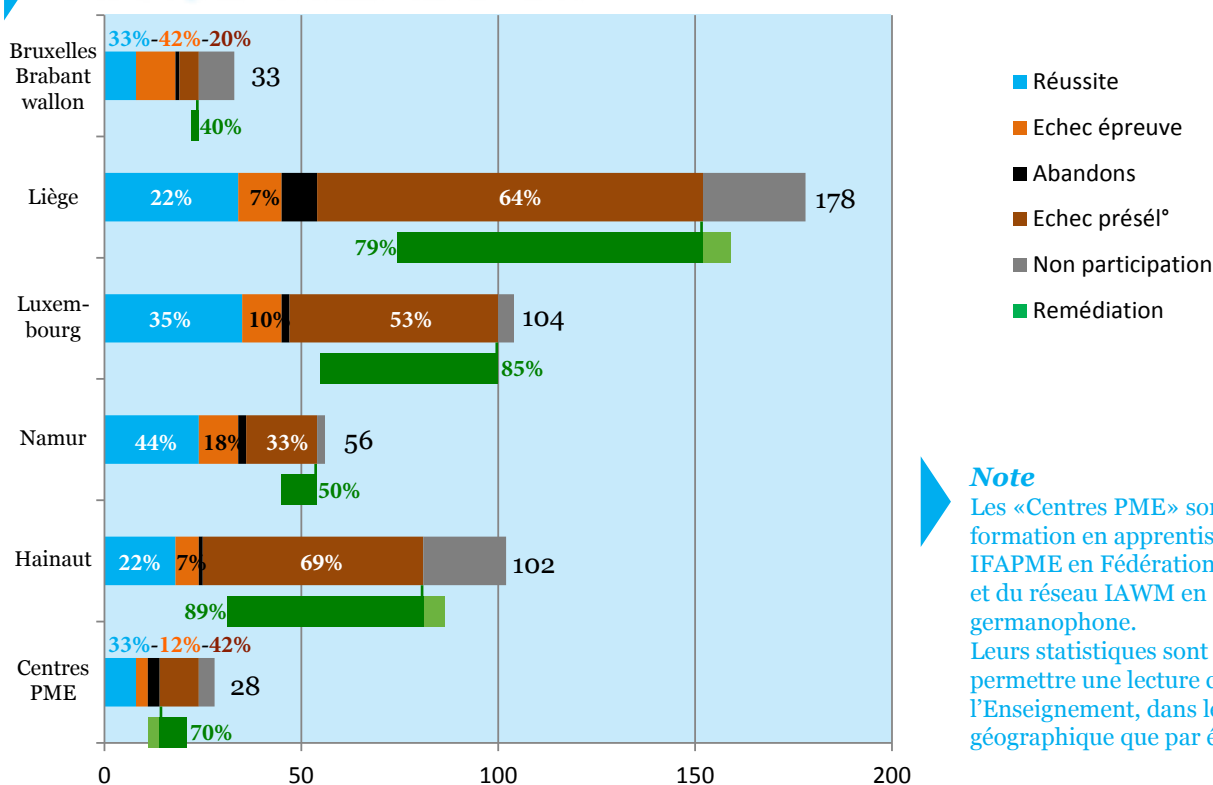
Les épreuves sectorielles ont pour objectif de faire une photographie des compétences des jeunes, acquises en formation, par rapport à des critères du métier qu'ils ont choisi. Et pour ceux qui les réussissent, de décrocher le brevet sectoriel.

En sus de cela, les trois meilleurs de chaque discipline se voient récompensés par un trophée : en soudage, l'Étincelle d'or, d'argent et de bronze ; en usinage, le Mécatrophy d'or, d'argent et de bronze ; et en maintenance, le Maintenance Trophy d'or, d'argent et de bronze.

ÉVOLUTION DE LA PARTICIPATION GLOBALE



STATISTIQUES GLOBALES PAR PROVINCE



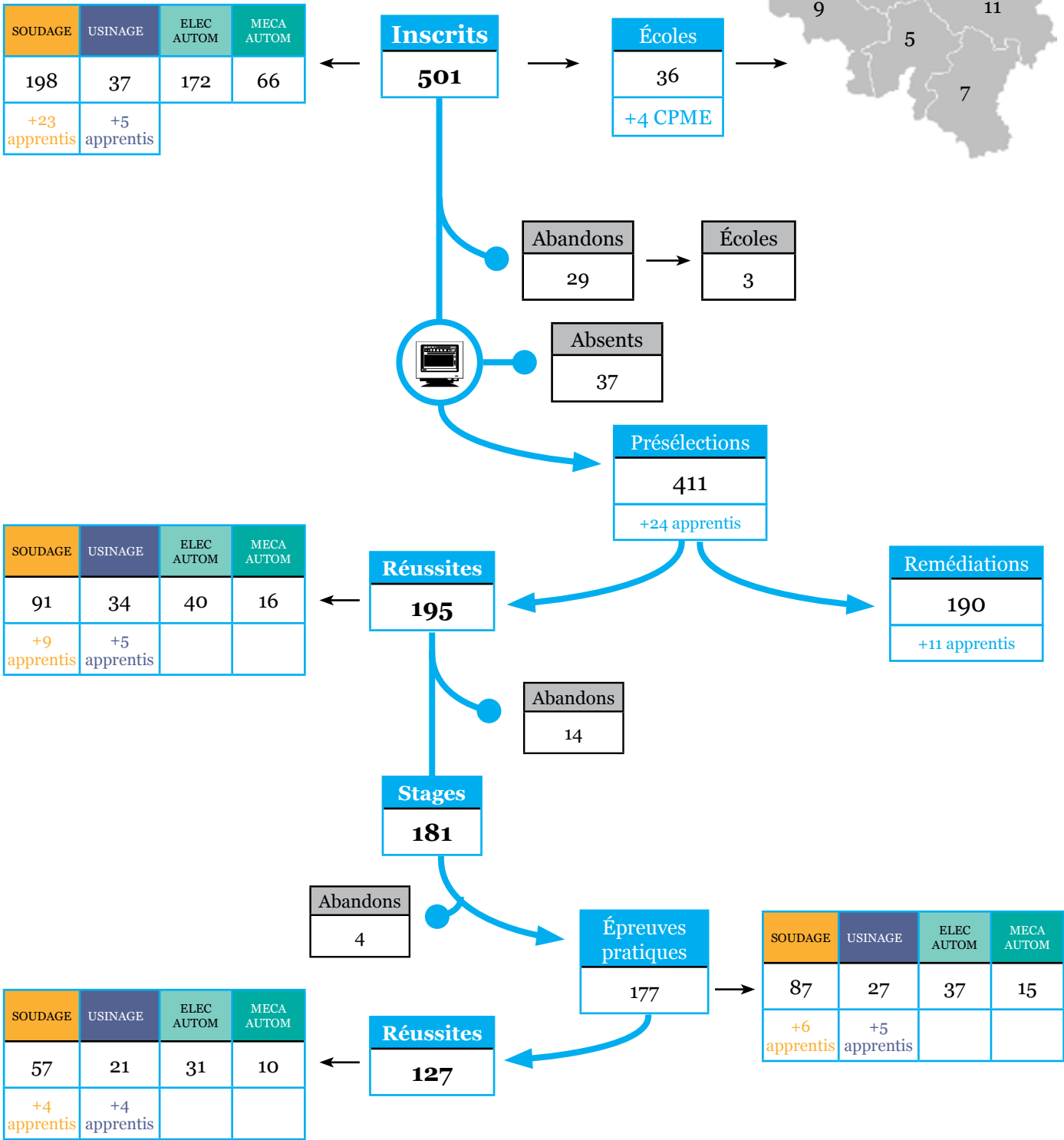
Note

Les «Centres PME» sont les centres de formation en apprentissage du réseau IFAPME en Fédération Wallonie-Bruxelles et du réseau IAWM en Communauté germanophone. Leurs statistiques sont isolées afin de permettre une lecture claire des chiffres de l'Enseignement, dans leur répartition tant géographique que par épreuve.



PARCOURS GLOBAL DES PARTICIPANTS

Apprentis & CPME : voir note en bas de page précédente.



Les Technios Days ont pour objectif de proposer des actions visant à valoriser nos métiers et les filières qui y conduisent par le biais de vulgarisations et de démonstrations auprès des jeunes élèves. Afin d'éviter une concurrence inutile, beaucoup de ces actions sont en fait un soutien à des journées initiées par nos partenaires francophones dans le cadre de la promotion des métiers.

En 2013, via les partenariats en cours (par le biais des conventions qui nous lient, les autres fonds sectoriels, les fonds régionaux,...), l'ambition était de valoriser nos produits Technios. Ainsi, nous avons fait la promotion des métiers qui sont transversaux et ce, en bonne collaboration avec des partenaires communs tels que les CSEF, IPIEQ, FOREM, l'Enseignement, la RW-FWB, les PMS, l'asbl SkillsBelgium,...

Pour l'IFPM, le principal Technios Day reste toutefois l'organisation de la cérémonie de remise des Brevets sectoriels et des Technios Trophies aux lauréats des épreuves sectorielles :

25 mai – Cérémonie de remise des brevets sectoriels à Technifutur (Liège)

Nous avons mené diverses actions dans l'optique de valoriser les métiers et les filières de formation :

- Mise à l'honneur des jeunes ayant décroché leur brevet sectoriel.
- Mise à l'honneur des écoles ayant contribué à la formation de base des jeunes primés.
- Invitation faite aux parents à venir découvrir les métiers auxquels se destinent leurs enfants.
- Organisation d'une bourse à l'emploi.

Cet événement a également été l'occasion pour l'IFPM de valoriser ses partenariats puisque toutes les actions liées à la cérémonie de remise des brevets se sont inscrites dans la lignée de ces accords avec :

- les partenaires signataires de la convention cadre et des conventions spécifiques (Fédération Wallonie-Bruxelles, Enseignement obligatoire, FOREM, IFAPME, SFMQ et Valorisation des compétences,...)
- les Fonds régionaux (IFP LL, FFI HN, FRM Bruxelles-Brabant wallon)
- les centres de formation du secteur (CPS, IrisTech+, Technifutur, TechnoCampus)
- quelques partenaires privilégiés (Deutsche Gemeinschaft via Lemanos, Wallonie Picarde via CHOQ, les interlocuteurs sociaux, SkillsBelgium, Villages métiers, CSEF, IPIEQ, PMS,...)



Technios Project vise à encourager et à soutenir de nouvelles initiatives permettant de :

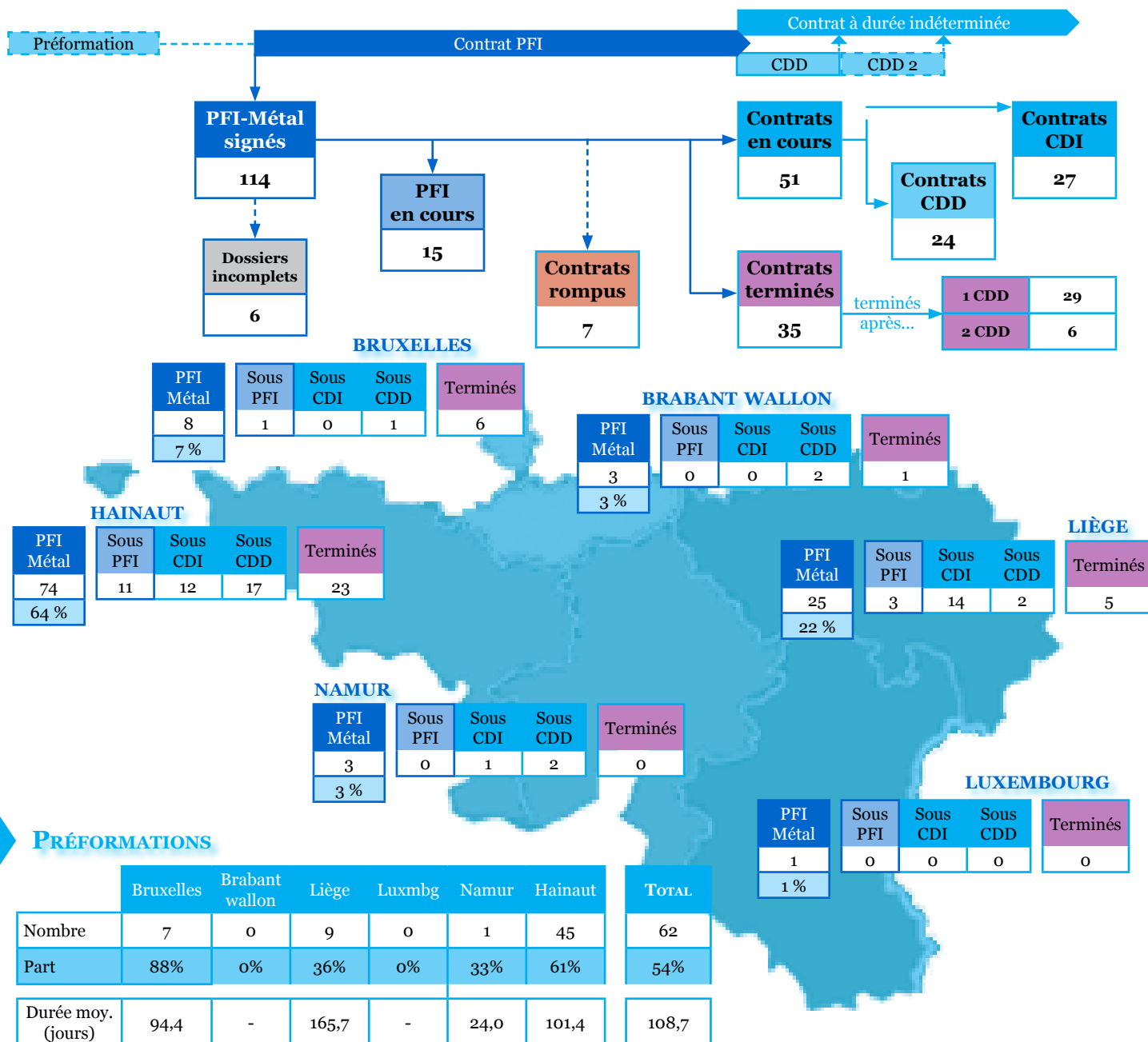
- favoriser l'attractivité du secteur de l'Industrie technologique
- soutenir la promotion des métiers.

Dans cette lignée - permettant ainsi de faire vivre les conventions qui nous lient à l'Enseignement, à la FWB et aux Centres de compétence - les enseignants ont un rôle clé et sont amenés à se former tout au long de leur parcours professionnel. Le fonds sectoriel investit dans un projet visant à les former aux dernières nouveautés du monde professionnel.

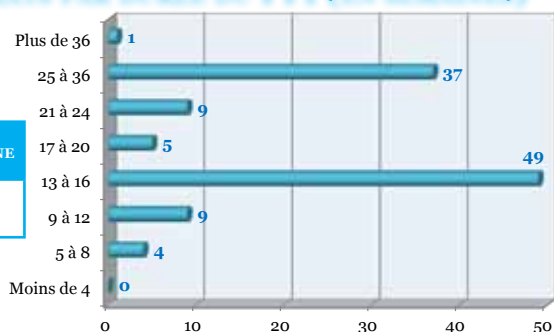
Dans ce cadre, l'IFPM a mis en place en 2013 une opération «Train the Trainer» en marge des épreuves sectorielles. Alors que les élèves passaient l'épreuve pratique dans les centres sectoriels concernés, leurs professeurs ont eu la possibilité de prendre part à des formations continues dispensées par ces centres et destinées à un public de professionnels et d'enseignants. L'IFPM a pris en charge la totalité des frais liés à l'organisation et à la participation de ces professeurs.



4.1 PFI-MÉTAL : CHIFFRES DE L'ANNÉE 2013



NOMBRE DE CONTRATS PAR DURÉE DU PFI (EN SEMAINES)



DURÉE DU PFI

	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	MOYENNE
Durée moy. (jours)	90,3	111	148,9	216	157,7	123,4	128

54 %

27

Nombre d'entreprises	60
Part métiers «IFPM»	76 %
Part des + 45 ans	10 %

PRÉFORMATIONS

CDI

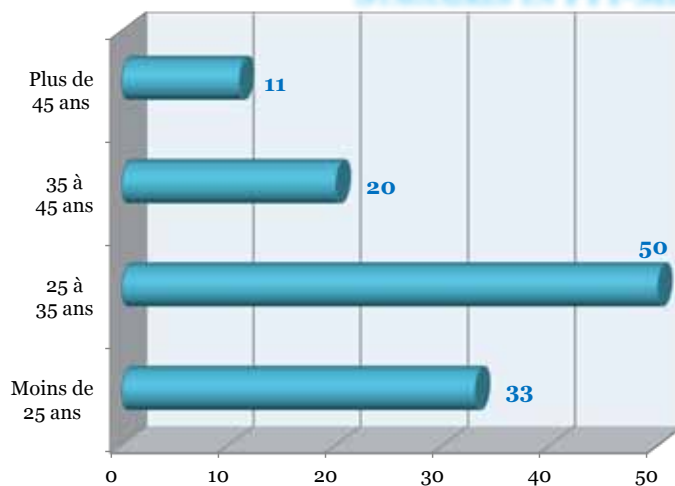
CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES

Hommes	Femmes
111	3

Moins de 25 ans	25 à 35 ans	35 à 45 ans	Plus de 45 ans
29 %	44 %	17 %	10 %

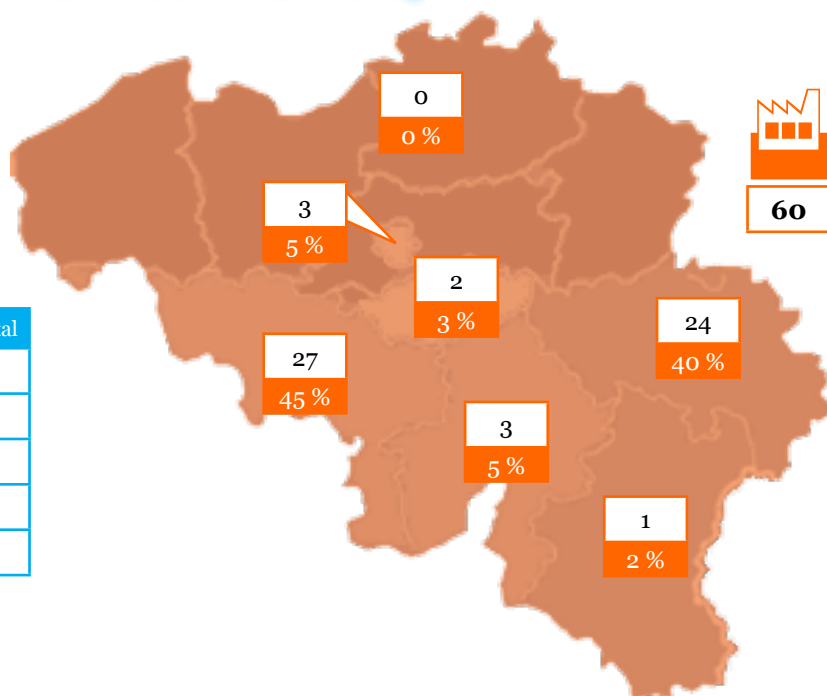
MÉTIER IFPM	Nombre PFI-Métal	Part
SOUDAGE	25	22 %
USINAGE	58	51 %
MAINTENANCE	3	3 %
AUTRES	28	24 %

STAGIAIRES EN PFI-MÉTAL



NOMBRE D'ENTREPRISES AYANT EU RECOURS AU PFI-MÉTAL EN 2013

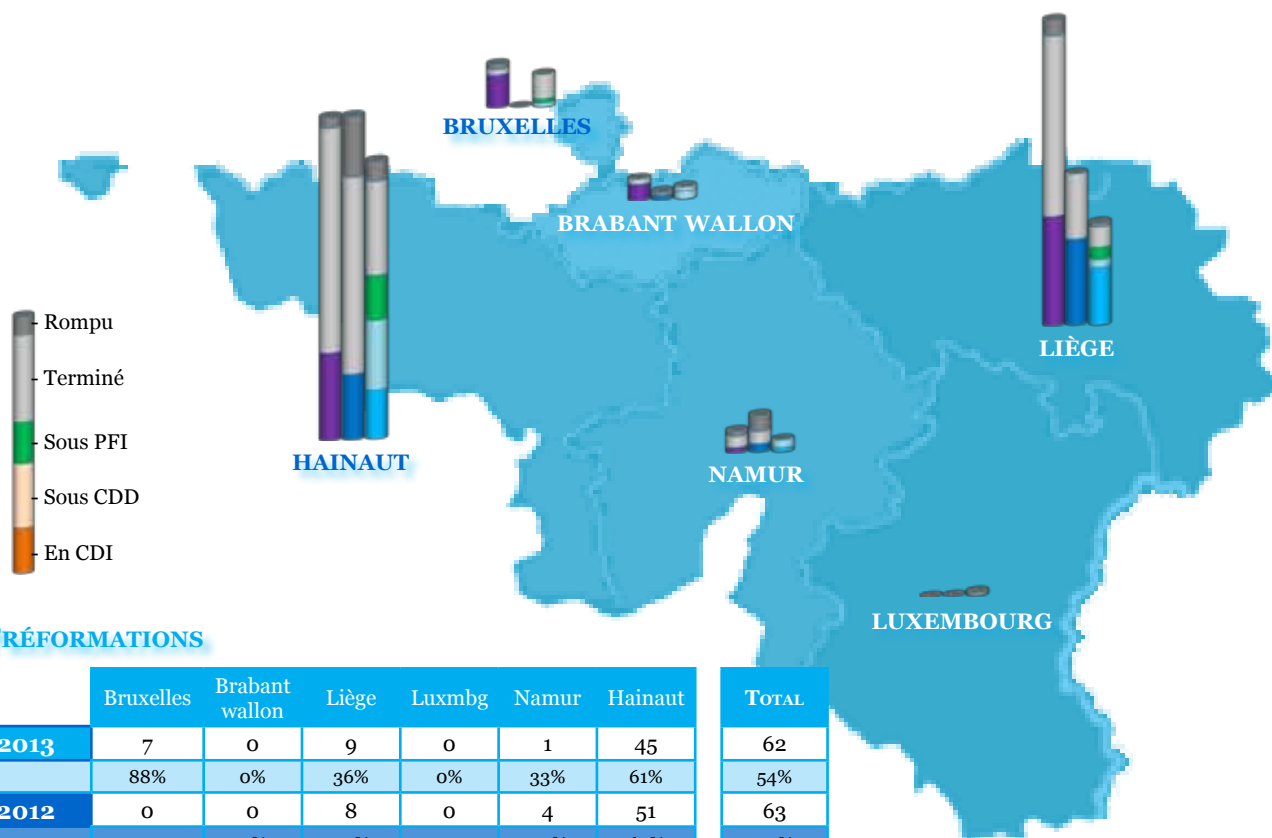
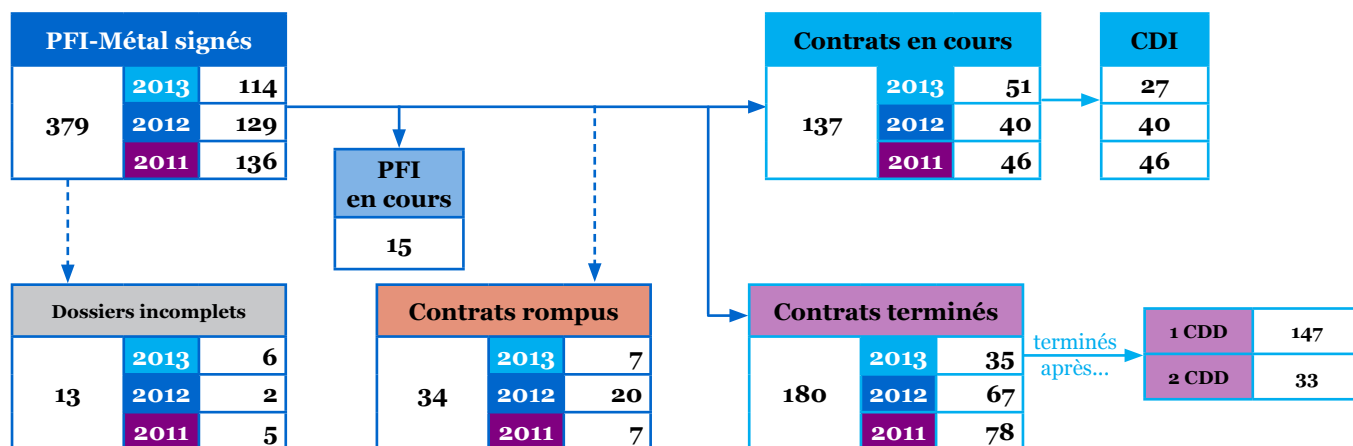
	TOP 5	PFI-Métal
1	SONACA	32
2	S.A.B.C.A.	6
3	TECHNIMETAL PROTECT	6
4	COFELY FABRICOM INDUSTRIE SUD	4
5	CMI MAINTENANCE HAINAUT	3



	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
Nombre qui cumulent PFI-Métal et Primes à la formation continue	2	0	4	0	1	7	14
Part	67%	0%	17%	0%	33%	26%	23%



4.2 PFI-MÉTAL : ÉVOLUTION 2011-2013



PRÉFORMATIONS

	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
2013	7	0	9	0	1	45	62
	88%	0%	36%	0%	33%	61%	54%
2012	0	0	8	0	4	51	63
	-	0%	22%	-	40%	64%	49%
2011	7	0	13	0	2	42	64
	88%	0%	23%	-	50%	66%	47%

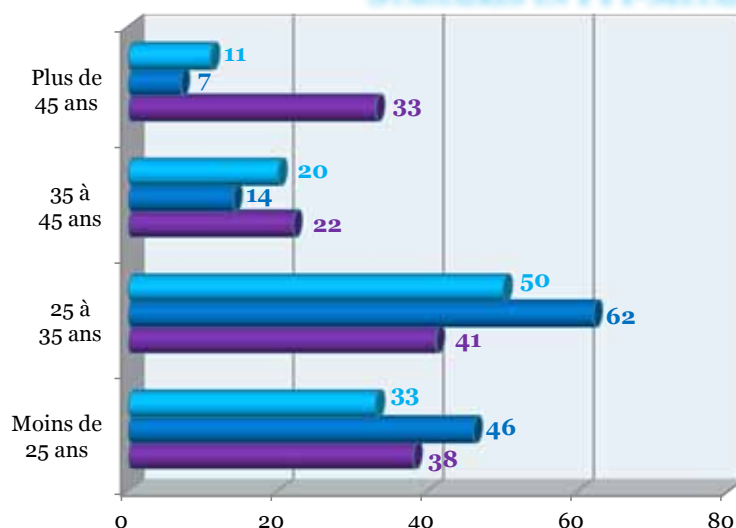
DURÉES MOYENNES (EN JOURS)

	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
Préformation	94,4	-	165,7	-	24,0	101,4	108,7
PFI	90,3	111,0	148,9	216,0	157,7	123,4	128,0
Préformation	-	-	209,1	-	119,5	117,8	129,5
PFI	-	65,5	154,1	-	165,6	122,3	133,9
Préformation	145,0	-	248,1	-	201,0	117,4	149,6
PFI	78,9	139,0	146,3	-	94,8	107,4	122,3

STAGIAIRES EN PFI-MÉTAL

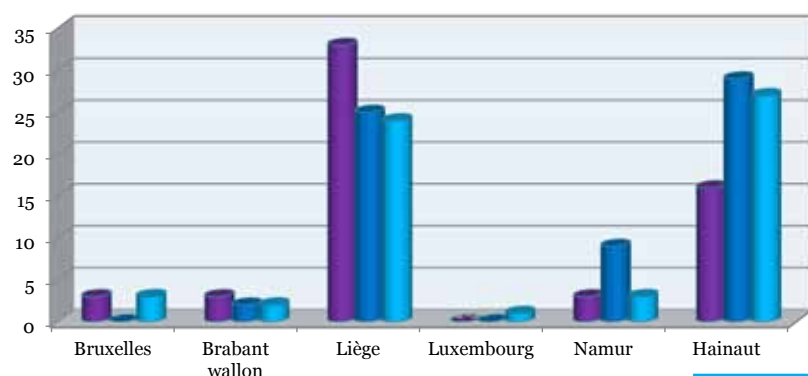
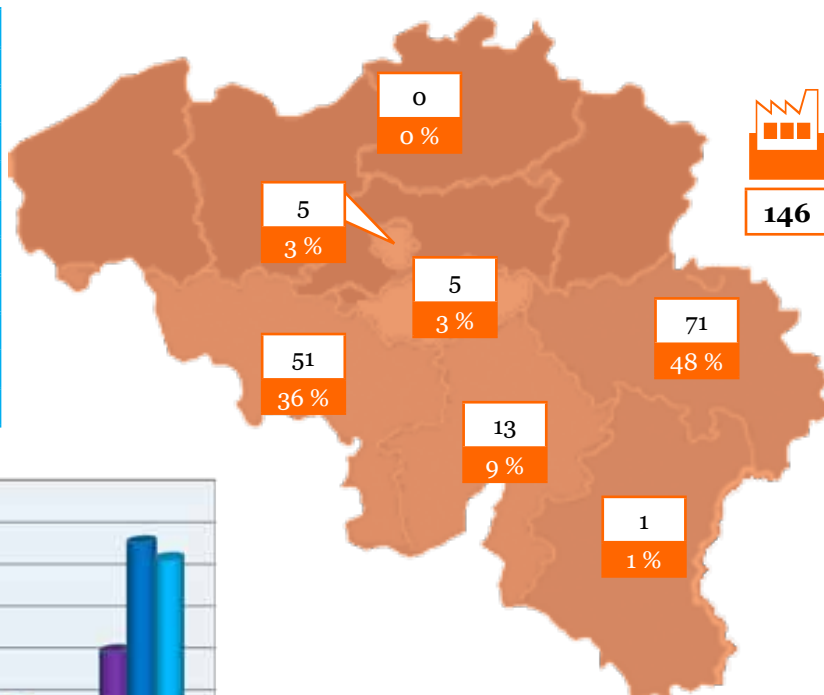
PFI-MÉTAL PAR ÂGE	Moins de 25 ans	25 à 35 ans	35 à 45 ans	Plus de 45 ans
2013	29 %	44 %	17 %	10 %
2012	36%	48%	11%	5%
2011	28%	31%	16%	25%

MÉTIER IFPM	2011	2012	2013
SOUDAGE	11%	28%	22 %
USINAGE	57%	42%	51 %
MAINTENANCE	9%	5%	3 %
AUTRES	23%	25%	24 %



NOMBRE D'ENTREPRISES AYANT EU RECOURS AU PFI-MÉTAL EN 2011-2013

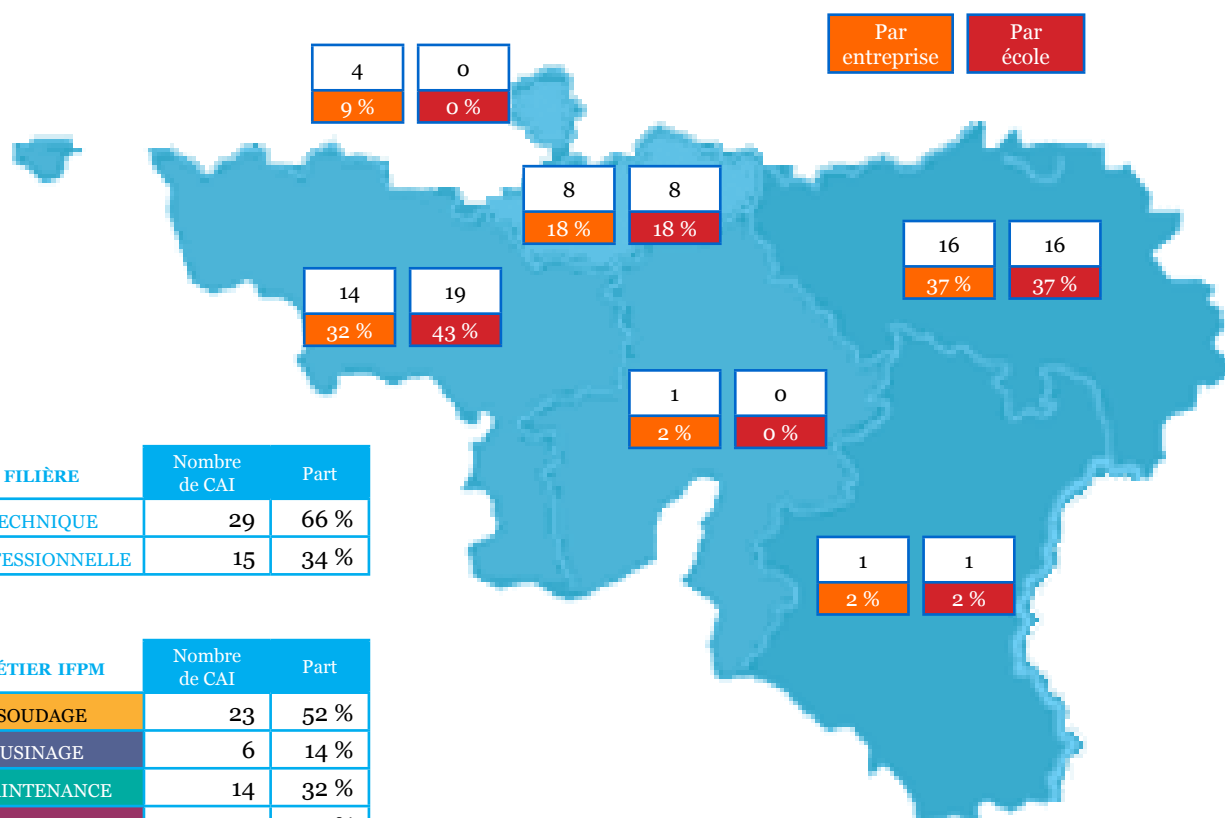
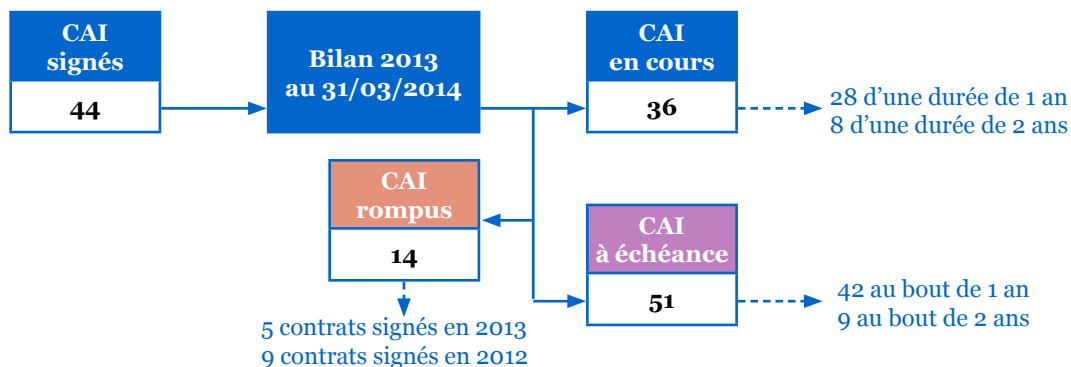
	TOP 10	PFI-Métal
1	SONACA	106
2	FACOZINC-FACOMETAL GILLY [FZ GILLY]	13
3	S.A.B.C.A.	12
4	MAGOTTEAUX LIÈGE	11
5	COFELY FABRICOM INDUSTRIE SUD	10
6	MT DOTTIGNIES	7
7	TECHNIMETAL PROTECT	7
8	SEREL INDUSTRIE	5
9	VLUX (ANC. OMBRET PLASTICS)	5
10	ADVANCED COATING	4



	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
Nombre qui cumulent PFI-Métal et Primes à la formation continue	4	0	26	0	3	19	52
Part	80%	0%	37%	0%	23%	35%	35%



4.3 CAI : CHIFFRES DE L'ANNÉE 2013



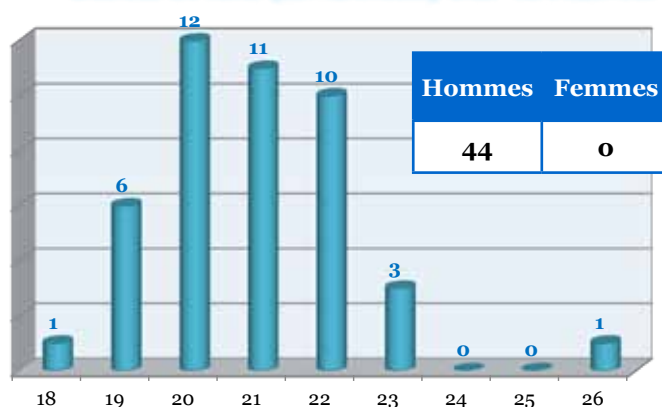
FILIÈRE	Nombre de CAI	Part
TECHNIQUE	29	66 %
PROFESSIONNELLE	15	34 %

MÉTIER IFPM	Nombre de CAI	Part
SOUDAGE	23	52 %
USINAGE	6	14 %
MAINTENANCE	14	32 %
AUTRES	1	2 %

DURÉE DES CONTRATS



GENRE ET ÂGE (EN ANNÉES) DES APPRENTIS

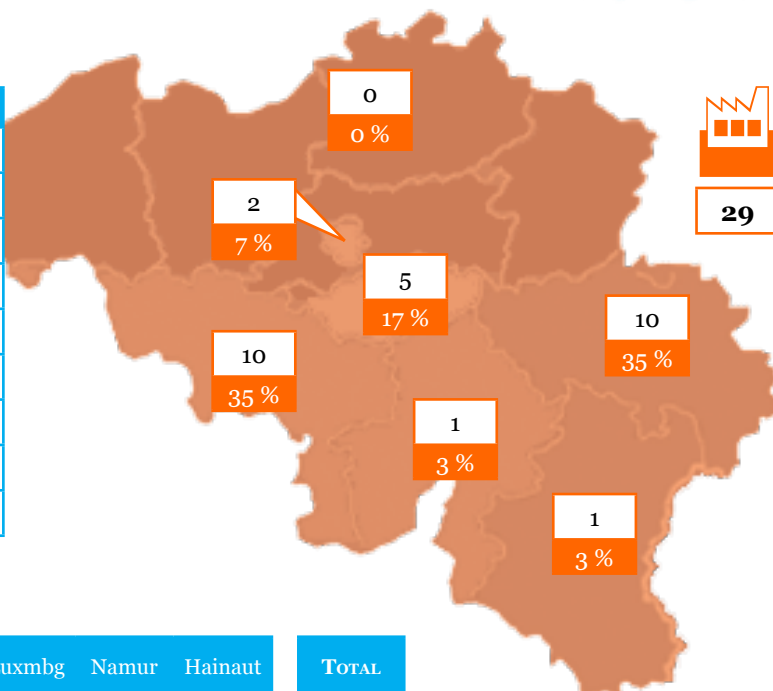


Nombre d'entreprises	29
Part métiers «IFPM»	98 %
Nombre d'établissements scolaires	18

CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES

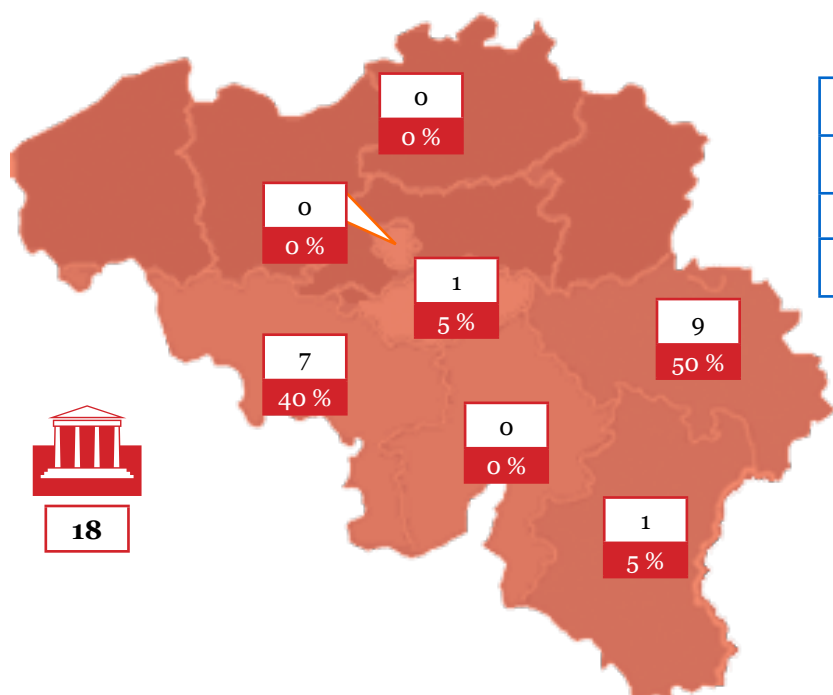
NOMBRE D'ENTREPRISES AYANT EU RECOURS AU CONTRAT D'APPRENTISSAGE INDUSTRIEL (CAI) EN 2013

	TOP	CAI
1	TECHSPACE AERO	5
2	COFELY FABRICOM INDUSTRIE SUD	4
3	ARCELORMITTAL STEEL COAT EUROPE	2
4	ATELIERS ROISIN	2
5	AUDI BRUSSELS	2
6	CEGELEC	2
7	FN HERSTAL	2
8	GARNIMETAL	2
9	T.D.WILLIAMSON	2



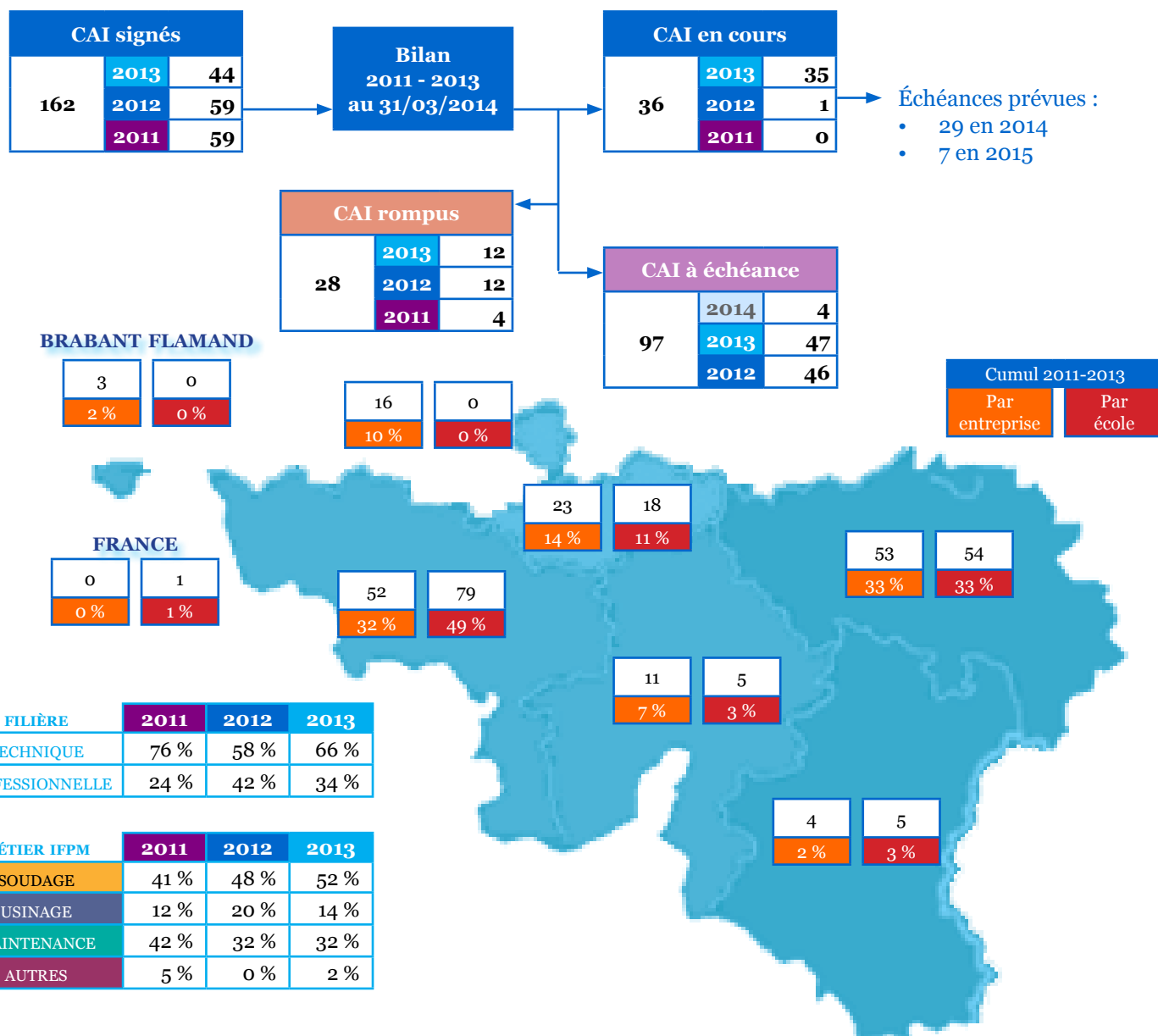
	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
Nombre qui cumulent CAI et Primes FC	2	2	2	0	0	2	8
Part	100%	40%	20%	0%	0%	20%	28%

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES AYANT EU RECOURS AU CAI EN 2013



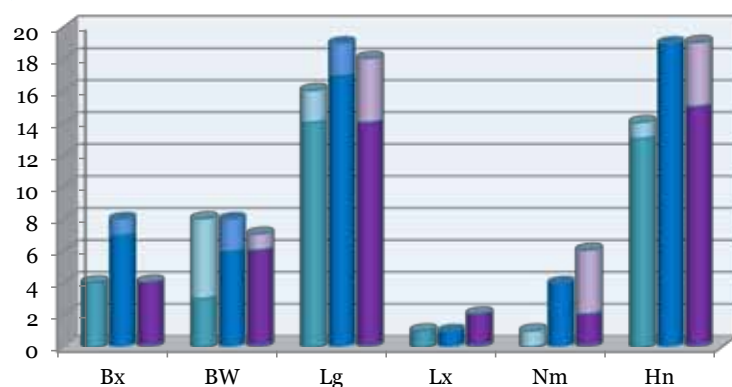
	TOP	CAI
1	CEFA - COLLEGE TECHNIQUE SAINT-JEAN	8
2	COLLEGE PROFESSIONNEL DES AUMONIERES DU TRAVAIL	6
3	ACADEMIE PROVINCIALE DES METIERS	5
4	INSTITUT SACRE-COEUR ET SAINT-JOSEPH	3

4.4 CAI : ÉVOLUTION 2011-2013

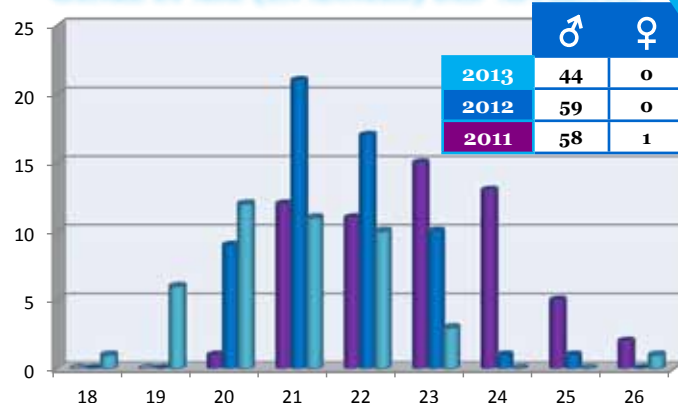


DURÉE DES CONTRATS

■ 2 ans ■ 1 an

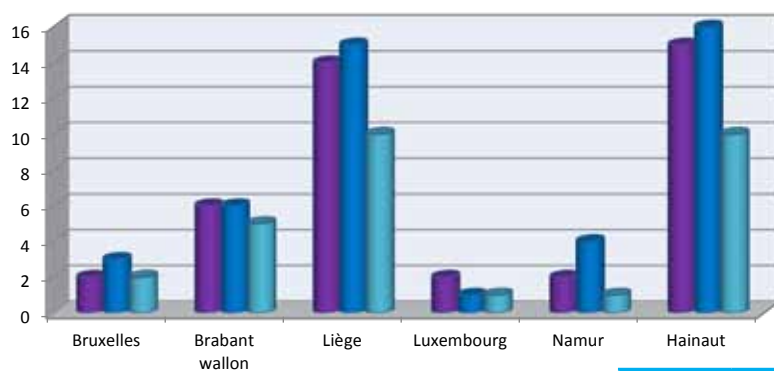
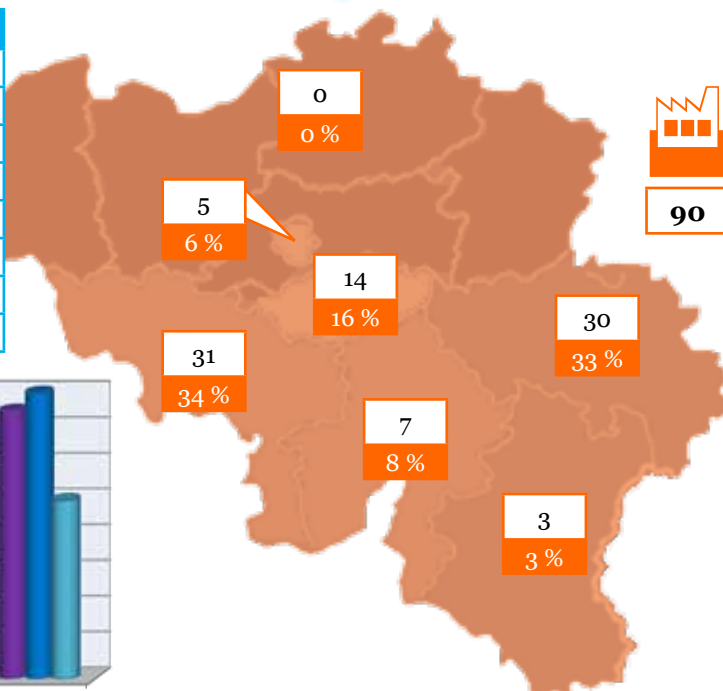


GENRE ET ÂGE (EN ANNÉES) DES APPRENTIS



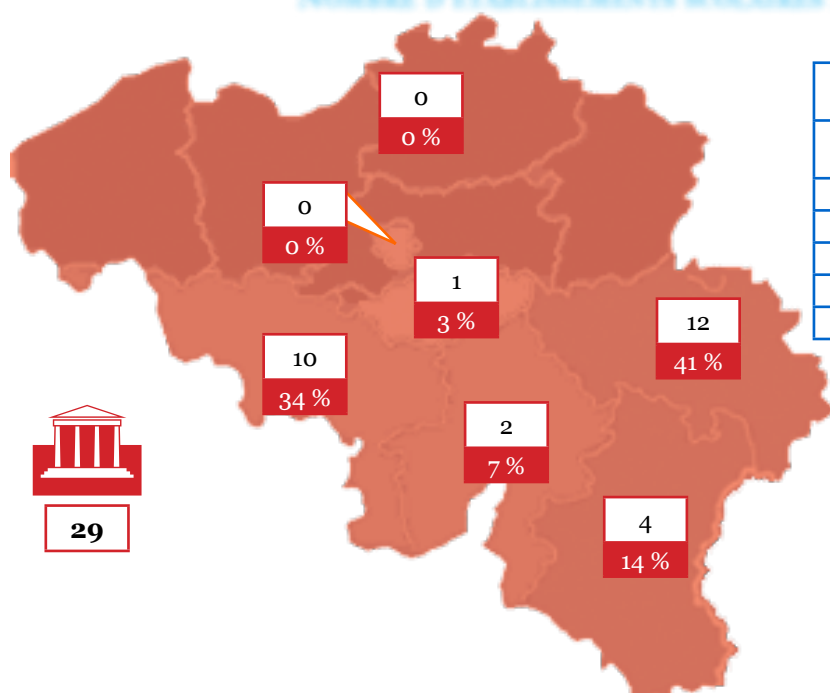
NOMBRE D'ENTREPRISES AYANT EU RECOURS AU CAI ENTRE 2011-2013

	TOP	CAI
1	TECHSPACE AERO	12
2	CEGELEC	10
3	COFELY FABRICOM INDUSTRIE SUD	10
4	CARWALL	5
5	FN HERSTAL	5
6	T.D. WILLIAMSON	5
7	ARCELORMITTAL STEEL COAT EUROPE	4
8	VERDON	4

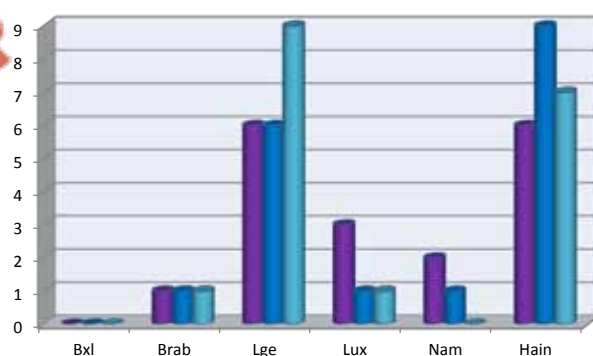


	Bruxelles	Brabant wallon	Liège	Luxmbg	Namur	Hainaut	TOTAL
Nombre qui cumulent CAI et Primes FC	4	4	13	1	1	16	39
Part	80%	29%	43%	33%	14%	52%	43%

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES AYANT EU RECOURS AU CAI EN 2011-2013



	TOP	CAI
1	COLLEGE PROFESSIONNEL DES AUMONIERES DU TRAVAIL	33
2	CEFA - COLLEGE TECHNIQUE SAINT-JEAN	18
3	ACADEMIE PROVINCIALE DES METIERS	11
4	INSTITUT DON BOSCO LIEGE	11
5	CEFA DE L'UT CHARLEROI	10
6	CEFA - VILLE DE LIEGE	9
7	COLLEGE SAINT PIE X	9



Les établissements scolaires ont une mission fondamentale dans notre société. En effet, les jeunes d'aujourd'hui sont les travailleurs de demain et dispenser un enseignement de qualité est un pari sur l'avenir pour le secteur de l'Industrie technologique. À leur initiative, certains établissements scolaires vont au-delà de cette mission. Ils permettent alors à des jeunes de découvrir le secteur de l'Industrie technologique et ses métiers, de se découvrir une vocation nouvelle et de se dépasser.

Les Technios Awards ont pour objectif de soutenir cette démarche de promotion des métiers de la CP.111 auprès des plus jeunes publics.



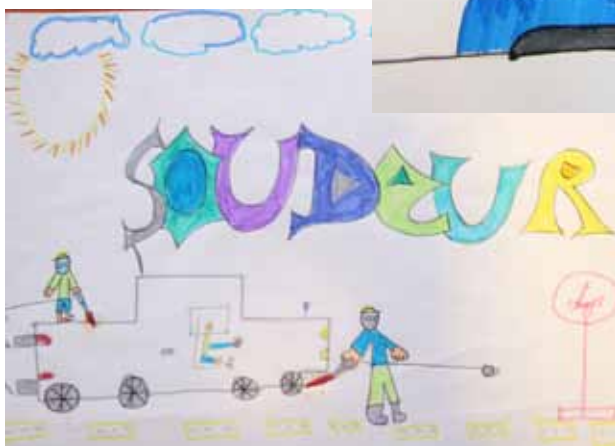
Une nouvelle édition du concours de dessin a été lancée en fin d'année 2013 sur le thème «Dessine-moi un... soudeur» auprès des jeunes de 1^{re} et 2^e secondaire des écoles qui proposent une section dans la filière menant à ce métier. L'objectif de ce concours est double :

- assurer la promotion de ce métier au sein même des écoles qui en proposent la filière de formation ;
- obtenir un feed-back quant à l'image véhiculée par le métier de soudeur au sein de ce public des plus jeunes.

Afin de motiver l'envoi de dessin, l'IFPM offrait un chèque-excursion d'une valeur de 20 € par élève et par accompagnant à faire valoir dans une attraction touristique de leur choix en guise d'excursion de fin d'année scolaire.

De nombreux dessins ont été envoyés à l'IFPM, dont quelques exemples figurent ci-contre. Des échos reçus de la part des écoles participantes, certaines classes n'ayant aucun lien avec le métier ont rentré un dessin pour lequel les élèves sont allés observer leurs alter ego soudeurs en atelier. L'objectif de promotion du métier et de la filière est donc pleinement rencontré.





Technios Proximité est un produit créé en 2010, visant à créer une dynamique positive en étroite collaboration avec les fonds régionaux du secteur. Il s'agit d'une action visant à aller à la rencontre des régions éloignées des bassins industriels et des grands pôles de formation industrielle pour y promouvoir les actions de formation auprès des entreprises et de leurs travailleurs (actuels et futurs). Trois acteurs interviennent chaque fois : le premier au niveau local, le deuxième est le fonds régional et le troisième, nous-mêmes.

Cette action se décline selon trois axes principaux :

- Axe A : Encourager et aider les entreprises de la C.P. 111 à :
 - Former leurs travailleurs en utilisant au mieux les différents outils ainsi que les offres et aides sectorielles et publiques.
 - Recruter les personnes dont les entreprises ont besoin via des collaborations entre écoles et entreprises ou via des actions de formation de demandeurs d'emploi.
- Axe B : Sensibiliser les jeunes étudiants aux métiers technologiques.
- Axe C : Promouvoir la formation des enseignants aux métiers technologiques.

Durant cette année, Technios Proximité Wallonie Picarde, qui unit le FFI HN, le CHOQ et l'asbl Groupes à risque, a continué sur sa lancée. De nombreuses collaborations se sont concrétisées, notamment des participations conjointes à des salons dans le cadre de la promotion des métiers.

En 2011, un deuxième partenariat a été mis en place, sur le territoire de la Communauté germanophone. Bien que naissante, cette collaboration a permis un meilleur accès à la région germanophone par le biais de la sprl Lemanos.

LEMANOS
sprl

ifp
Fonds de formation
des fabrications métalliques
& de l'industrie technologique
Liège
Luxembourg

CHOQ
EN WALLONIE PICARDE

FFIHN

Dans le cadre de la collaboration avec Accent Languages et avec le Centre de compétence Technifutur, l'IFPM a proposé, via son site Web de produits www.technios.be, l'accès à des formations en ligne.

Dans le premier cas, il s'agissait de modules repris par Accent Languages à partir des produits de formations linguistiques techniques «FormaLingua» développés il y a plusieurs années par l'IFPM et remis au goût du jour. Dans le second, il s'agissait de formations online élaborées par le Centre de compétence dans les métiers concernés par l'IFPM.

Dans la même optique, le Technios Academy assure également la promotion des actions de formation continue mise en place par les Centres de compétence du secteur (Technifutur et TechnoCampus) à destination du public enseignant.



Le leitmotiv du Technios Library est de proposer toute une série de «ressources pour le secteur par le secteur».

La section éponyme du site Web www.technios.be permet donc à tout internaute intéressé par le secteur d'accéder à des ressources :

- images représentatives des métiers de soudeur, d'usineur, d'électricien automatique et de mécanicien automatique
- sons liés à la pratique de ces métiers et à d'autres activités professionnelles

Les publics cibles plus spécifiques de l'IFPM peuvent également y recourir afin de trouver toute la documentation, les informations pratiques et les documents téléchargeables liés aux thématiques qui les concernent :

- apprentissage industriel
- formation continue
- PFI-Métal

C'est là aussi que ces publics peuvent retrouver des didacticiels pouvant leur venir en aide pour des actions plus spécifiques, comme par exemple le modus operandi pour introduire la demande d'agrément d'une action de formation continue via le formulaire en ligne de l'IFPM.

